

Wniosek o dopuszczenie do użytku szkolnego programu nauczania

– nowa podstawa programowa

.....
miejscowość, data

**Dyrektor
Zespołu Szkół Nr 9 im. dr M. Witczaka**

w Jastrzębiu Zdroju

Zwracam/zwracamy się z wnioskiem o dopuszczenie do użytku szkolnego w roku szkolnym

..... programu nauczania:

Przedmiot

Etap edukacyjny

Nazwa programu

Autor programu

Wydawnictwo

Program spełnia wymagania opisane w rozporządzeniu MEN z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dziennik Ustaw z 2012 r., poz. 752).

Program zawiera wszystkie treści nauczania zawarte w Rozporządzeniu MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dziennik Ustaw z 2012 r., poz. 184) i jest dostosowany do potrzeb edukacyjnych uczniów **Zasadniczej Szkoły Zawodowej**, dla których jest przeznaczony.

.....
podpis nauczyciela lub nauczycieli

Wniosek o dopuszczenie do użytku szkolnego programu nauczania

– nowa podstawa programowa

.....
miejscowość, data

Dyrektor
Zespołu Szkół Nr 9 im. dr M. Witczaka
w Jastrzębiu Zdroju

Zwracam/zwracamy się z wnioskiem o dopuszczenie do użytku szkolnego w roku szkolnym

..... programu nauczania:

Przedmiot

Etap edukacyjny

Nazwa programu

Autor programu

Wydawnictwo

Program spełnia wymagania opisane w rozporządzeniu MEN z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dziennik Ustaw z 2012 r., poz. 752).

Program zawiera wszystkie treści nauczania zawarte w Rozporządzeniu MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977) i jest dostosowany do potrzeb edukacyjnych uczniów **Szkoły Podstawowej**, dla których jest przeznaczony.

.....
podpis nauczyciela lub nauczycieli

Arkusz analizy zgodności programu z podstawą programową

Imię i nazwisko nauczyciela

Nauczany przedmiot

Nazwa programu

Liczba godzin danego przedmiotu w cyklu kształcenia

Wykaz pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji programu:

dostępnych w szkole:

.....
.....

niezbędnych do zakupienia:

.....
.....

Motywacja wyboru programu:

Zalety dla ucznia:

.....
.....

Zalety dla nauczyciela:

.....
.....

Zalety dla szkoły:

.....
.....

.....
(miejscowość, data)

.....
(imię i nazwisko nauczyciela)

Arkusz oceny programu wybranego do realizacji

Imię i nazwisko nauczyciela

Nauczany przedmiot

Nazwa programu

Autor

Liczba godzin danego przedmiotu w cyklu kształcenia

Lp.	Lista kontrolna (wg rozporządzenia z dnia 8 czerwca 2009 r.)	TAK	NIE
1.	Czy program zawiera szczegółowe cele kształcenia?		
2.	Czy program zawiera szczegółowe cele wychowania?		
3.	Czy program zawiera treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego?		
4.	Czy program zawiera sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy?		
5.	Czy program zawiera sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany?		
6.	Czy program zawiera opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego – opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań?		
7.	Czy program zawiera propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia?		
8.	Czy program jest poprawny pod względem merytorycznym?		
9.	Czy program jest poprawny pod względem dydaktycznym?		
10.	Czy baza dydaktyczna szkoły umożliwia realizację programu?		
11.	Czy realizacja programu zapewnia uczniom bezpieczne i higieniczne warunki odbywania zajęć? (zwróć szczególną uwagę na programy nauczania chemii, biologii, fizyki)		
12.	Czy program uwzględnia zadania z programu wychowawczego szkoły?		
13.	Czy program uwzględnia zadania z programu profilaktycznego szkoły?		
14.	Czy program jest opracowany na optymalną liczbę godzin realizacji?		
15.	Czy program nie zawiera materiałów reklamowych, innych niż informacje o publikacjach edukacyjnych?		
16.	Inne uwagi o programie:		

