



KULINARIA

Truskawkowe ciasto na zimno

Masa truskawkowa:

½ kg truskawek
1 łyżka soku z cytryny
1 galaretka truskawkowa
1 łyżeczka żelatyny

Masa jogurtowa:

500 ml jogurtu greckiego
5 łyżeczek cukru waniliowego
2 łyżeczki żelatyny
Dodatkowo: 36 dag okrągłych biszkoptów (2 opakowania)
½ kg truskawek
1 galaretka truskawkowa
masło

Galaretkę truskawkową rozpuścić w ½ szklance gorącej wody. Dokładnie razem rozmieszać (jeśli będzie problem z rozmieszaniem galaretki, to można ją lekko podgrzewać i cały czas mieszać, nie wolno jej jednak zagotować). Żelatynę zalać ¼ szklanki gorącej wody i dokładnie rozmieszać (ale rozpuścić ją tuż przed składaniem masy truskawkowej). Truskawki opłukać, osuszyć. Przełożyć do miski, dodać sok z cytryny i zmiksować blenderem. Następnie do zmiksowanych truskawek przelać lekko tężejącą galaretkę truskawkową, ostudzoną żelatynę i całość razem zmiksować. Włożyć do lodówki. Dużą tortownicę o średnicy 26-28 cm wyłożyć papierem do pieczenia i rozłożyć warstwę biszkoptów (każdy biszkopt przed ułożeniem należy cienko posmarować masłem, aby po wylaniu masy nie wypłynęły one na górę). Następnie wyłożyć lekko tężejącą masę truskawkową, włożyć do lodówki na około 10 minut i rozłożyć kolejną warstwę biszkoptów. Żelatynę zalać 1/3 szklanki gorącej wody, dokładnie rozmieszać i zostawić do wystudzenia. Do miski przełożyć jogurt grecki i cukier waniliowy. Razem zmiksować, a następnie wlać letnią żelatynę i ponownie zmiksować. Gotową masę jogurtową wylać na drugą warstwę biszkoptów. Włożyć do lodówki na około 10 minut, a następnie wyłożyć ostatnią warstwę biszkoptów. Kolejne truskawki opłukać, osuszyć i odszypułkować. Pokroić w kostkę i rozłożyć na warstwie biszkoptów. Galaretkę truskawkową przygotować według przepisu podanego na opakowaniu i ostudzić. Na koniec tężejącą galaretkę truskawkową zalać ciasto i schłodzić w lodówce.

Smacznego.

BHP w szkole

Bezpieczne wakacje

Wakacje to czas odpoczynku, zabawy, zawierania nowych znajomości, wyjazdów na kolonie, obozy. Nie zapominajmy jednak o różnych zagrożeniach czyhających w różnych miejscach i sytuacjach. Pamiętajmy aby wyjaśnić dziecku wszystkie zasady, których przestrzeganie zapewni mu bezpieczeństwo.

Przed wszystkim zawsze interesuj się czym zajmuje się twoje dziecko, gdzie jest i czy to co robi jest bezpieczne.

Bezpieczeństwo nad wodą

- 🕒 pływaj tylko w miejscach strzeżonych
- 🕒 nie skacz do wody w miejscach nieznanych
- 🕒 nie wchodź do wody rozgrzanej

Bezpieczeństwo na słońcu:

- 🕒 noś nakrycie głowy i okulary słoneczne
- 🕒 zachowaj umiar w przebywaniu na słońcu
- 🕒 opalając się stosuj kremy z filtrami, dzięki temu unikniesz poparzenia

Bezpieczeństwo podczas zabaw, jazdy na rowerze:

- 🕒 zawsze zakładaj kask
- 🕒 używaj tylko sprawnego roweru
- 🕒 przestrzegaj przepisów ruchu drogowego

Numery telefonów, które Twoje dziecko powinno mieć wpisane w telefonie:

- 🕒 **999** - pogotowie ratunkowe
- 🕒 **998** – straż pożarna
- 🕒 **997** – Policja
- 🕒 **601 100 100** – WOPR (odpoczywający nad wodą)
- 🕒 **601 100 300** - GOPR (odpoczywający w górach)

Życzę rodzicom, dzieciom udanych, radosnych, a przede wszystkim BEZPIECZNYCH wakacji

Służba BHP Andrzej Komorowski

OKNO SZKOŁY

GAZETKA DLA RODZICÓW



Numer 6 maj / czerwiec 2015

Okiem psychologa

12 czerwca 2015 roku miałam okazję wziąć udział w konferencji nt. zapobiegania handlowi ludźmi, która odbyła się w Katowicach. Poruszono tam temat zagrożeń handlem ludźmi głównie w kontekście wyjazdów zarobkowych za granicę oraz zawierania ryzykownych znajomości miłosnych. Podano strony internetowe, na których możemy znaleźć szczegółowe informacje o których należy pamiętać wyjeżdżając za granicę do pracy:

www.bezpiecznywyjazd.eu www.kcik.pl

Także w Katowicach działa stowarzyszenie PoMoc, które pomaga kobietom, które stały się ofiarami handlu ludźmi: www.Po-MOC.pl

Prelekcję na konferencji miała również p. psycholog Aleksandra Kruszyńska i tutaj chciałabym parę zdań streścić.

Zaakcentowany został problem samotności nastolatków wobec tego, co dzieje się z nimi w tym trudnym, burzliwym okresie rozwojowym i ryzyko wtedy wykorzystania - zwłaszcza młodych dziewczyn przez osoby podszywające się w Internecie za kogoś innego niż jest naprawdę.

Także jako trudne zostało wymienione to, że obecnie dostępnych jest bardzo wiele niebezpiecznych substancji spożywczych. Naturalną potrzebą młodej osoby jest to, że chce różnych rzeczy spróbować, zaryzykować. Stąd bardzo ważne jest by atrakcyjnymi były wartości, które nie krzywdzą i by młodzi ludzie mieli wiedzę na temat tego, co ryzykują wchodząc w różne sytuacje, a wiedzę tę mogą przyswoić w spokojnej, życzliwej rozmowie z kimś bliskim. Padło pytanie - ile przeciętnie rozmawia rodzic z dzieckiem dziennie (?)

Z danych statystycznych wynika, że mniej niż 10 minut (pytania i odpowiedzi, – Co będziesz jadł? Odrobiłeś

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 9

im. dr Mikołaja Witczaka

44-330 Jastrzębie- Zdrój

ul. 11-go Listopada 4

tel/fax (32)476-13-89

www.zssp.jastrzebie.pl

oknoszkoly.zssp@onet.pl

lekcje? Tutaj jest lista zakupów... ltd. to raczej wymiana informacji niż rozmowa, dialog). Pani Kruszyńska zachęcała też do zamiany kazań rodzicielskich, do których mamy skłonność, na spokojne rozmowy i wsłuchanie się w przeżycia młodej osoby, która potrzebuje tego wsparcia i bliskości rodzica, opiekuna, nawet, gdy swoim zachowaniem pokazuje, że już wszystko dobrze wie.

Tak czy inaczej - świadomość zagrożeń niech nam pomaga i dodaje siły w dokonywaniu wyborów... I przede wszystkim, dalej utrzymując się w temacie dla mnie najistotniejszym – myśląc o wakacjach – życzę jak najwięcej chwil rodzinnego ciepła, bliskości, wypoczynku, który łączy i daje doświadczenie tego, że życie, choć pełne naprawdę bolesnych kolców, jednak ma też ten kwiat piękny i życiodajny, skierowany ku słońcu ☺ Z.B

*Redakcja Okna Szkoły
życzy wszystkim Rodzicom i dzieciom
udanego wypoczynku,
pięknej pogody i niezapomnianych wrażeń*

W numerze:

1. Okiem psychologa
2. Rada Rodziców
3. Nasi uczniowie oczami innych...
4. Lepsze i gorsze dzieci?
5. Kulinaria
6. BHP w naszej szkole

RADA RODZICÓW

Dobroć serca jest tym,
czym ciepło słońca:
ona daje życie.
Henryk Sienkiewicz



Pragniemy serdecznie podziękować
Radzie Rodziców za zaangażowanie
w życie szkoły:

Za zrozumienie i wychodzenie naprzeciw
potrzebom dzieci.

Okazywane wsparcie, nie tylko finansowe,
podczas organizowania przeróżnych imprez,
których w naszej szkole nie brakuje!

Pozyskiwanie środków finansowych,
pozwalających przeżywać niesamowite chwile
podczas wędrówek górskimi szlakami,
czy krakowskimi uliczkami...

Poświęcony czas wolny, którego dzisiaj
wszystkim brakuje, a który znajdujecie i chętnie
ofiarujecie innym...

Wspieranie projektów, dzięki którym uczniowie
rozwijają swoje zainteresowania,
zdolności i pasję

Za wspólną, DOBRĄ PRACĘ jaką jest
wychowanie młodego człowieka
i zwyczajny, ciepły uśmiech
podczas spotkań na szkolnym korytarzu.

Nasi uczniowie oczami innych...

Wolontariat – refleksje na temat programu

Polski Czerwony Krzyż

Program realizowany przez uczniów Szkoły
Przysposabiającej do Pracy pozwolił na nawiązanie
kontaktu z Polskim Czerwonym Krzyżem, poznanie
zasad jego działania. Uczniowie pod opieką
nauczyciela odbierali zniszczoną odzież, cerowali,
prasowali i odnosili ją z powrotem. Praca na rzecz
ludzi potrzebujących pozwoliła na kształcie wśród
uczniów aktywnej postawy nieprzejawiającej się we
wrażliwości na los drugiego człowieka, wyrobienie
gotowości do niesienia konkretnej pomocy.
Realizowany program innowacyjny przygotowuje do
dorosłego życia ludzi wrażliwych na ludzką krzywdę,
potrafiących reagować na cierpienie, umiających
współżyć w grupie rówieśniczej i społeczeństwie.

Biblioteka Masnówka

W trakcie trwania projektu uczniowie Zespołu
Szkół Nr 9 przygotowywali materiały plastyczne dla
dzieci z przedszkoli, czytali dzieciom bajki, pomagali
przy tworzeniu prac plastycznych i organizowaniu
zabaw ruchowych. Poznali pracę bibliotekarzy:
porządkowali księgozbiór, przygotowywali książki do
wypożyczenia, kserowali, naklejali sygnatury na
książki. Odwiedzali niepełnosprawną czytelniczkę,
której dostarczali książki w ramach akcji „Książka na
telefon”. Z okazji Dnia Bibliotekarza młodzież wzięła
udział w zabawie, podczas, której zamienili się rolami
z pracownikami biblioteki. Bardzo dobrze spisali się
w roli kierownika, bibliotekarza, szatniarza,
informatyka i pracownika Saloniku Prasowego. Taka
forma działań pozwoliła im zmierzyć się z nowymi
wyzwaniami. Pracę wykonali sumiennie i z wielkim
zaangażowaniem. Projekt „Pomagając innym,
pomagasz sobie” oceniamy bardzo pozytywnie. Dzięki
zaangażowaniu nauczycieli i bibliotekarzy uczniowie
nawiązali relacje w nowym środowisku. Wierzmy, że
projekt ten będzie kontynuowany, gdyż pozwala na
aktywizację osób niepełnosprawnych i wzrost ich
samodzielności w funkcjonowaniu w społeczeństwie.

Lepsze i gorsze dzieci ?

Obecnie w mediach trwają dywagacje na temat
szkolnictwa specjalnego w naszym mieście, które
napełniają nas niepokojem i zmuszają do
przedstawienia naszego stanowiska w tej
wielowątkowej dyskusji.

„Dziecko jako istota ludzka wymaga poszanowania
jego tożsamości (...)Wszystkie dzieci są równe wobec
prawa (...)” *Konwencja Praw Dziecka*

Dlaczego zatem jawnie chce się te prawa
złamać wyrzucając dzieci i młodzież niepełnosprawną
z ich szkoły? Szkoły, w której spędzają kilkanaście lat
swojego życia. Szkoły, którą śmiało można nazwać
drugim domem? Wreszcie szkoły, dzięki której,
pomimo ograniczeń wynikających
z niepełnosprawności, podopieczni rozwijają się
i w dużej mierze stają pełnowartościowymi członkami
społeczeństwa?

Tylko dzięki lokalizacji Zespołu Szkół Nr 9
w dzielnicy „Zdrój” możliwa jest pełna rehabilitacja
i rewalidacja wychowanków z niepełnosprawnością
intelektualną, ruchową, autyzmem, ze sprzężeniami
i innymi jednostkami chorobowymi. Dzięki łatwemu
dostępowi do obiektów sportowych i intensywnym
treningom (lodowisko Jastor, hala sportowa),
uczniowie odnoszą sukcesy na światowych igrzyskach
Olimpiad Specjalnych (Nagano – Japonia, Szanghaj –
Chiny, Biose -USA, Pyeong Chang Korea Pd) .
Takie przeżycia rzutują na całe dalsze życie młodego
człowieka, zwłaszcza niepełnosprawnego, niestety
często postrzeganego przez społeczeństwo jako „tego
gorszego”...

Wolontariat prowadzony z uczniami szkoły na
rzecz dzielnicy „Zdrój”, polegający na niesieniu pomocy
osobom starszym, współpracy z PCK, biblioteką
Masnówką, czy restauracją „Nóż i widelec”
przygotowuje do dorosłego życia ludzi wrażliwych na
ludzką krzywdę, potrafiących reagować na cierpienie,
umiających współżyć w grupie rówieśniczej
i społeczeństwie.

Pozwala także zaszczepić chęć i przygotować
młodego człowieka do pracy, którą podejmuje aż 70%
absolwentów szkoły. Z prowadzonych badań losów
absolwentów wynika, że znaczna większość
wychowanków szkoły dobrze radzi sobie na rynku
pracy i funkcjonuje w społeczeństwie.

Przeniesienie ZS na ul. Szkolną uniemożliwi
kontynuację dotychczasowej działalności szkoły,
pozbawiając jej uczniów tego, co sprawdza się od 40
lat i przynosi wymierne efekty: integracyjne plenery
malarskie i fotograficzne w Parku Zdrojowym, festyny,
kiermasze, Integracyjne Bale Karnawałowe w Domu
Zdrojowym czy happeningi ekologiczne, wpisujące się
na stałe w kalendarz imprez miejskich.

Nowe miejsce, nowe środowisko pozbawi
uczniów poczucia bezpieczeństwa i akceptacji. Minie
dużo czasu zanim poczują się „u siebie”, o ile
w przypadku niektórych uczniów (np. autystycznych)
w ogóle będzie to możliwe.

Po raz kolejny życie ich skrzywdzi, tylko tym
razem ktoś zrobi to z premedytacją, zasłaniając się
(o ironio!) dobrem dziecka niepełnosprawnego.

Także Rodzicom należy się prawo wyboru
miejsca , gdzie ich dzieci będą się kształcić i dorastać.

Społeczność Zespołu Szkół Nr 9 wybiera dialog.
Dialog, który dowiedzie kultury wszystkich stron.
Kultury, której ciągle się uczymy. Oby zaowocował on
mądrymi decyzjami dotyczącymi naszej szkoły, bo
„Dobro dziecka jest najważniejsze!”, każdego dziecka...

Redakcja

Uśmiech jest dla każdego

